

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аккош» с.Дым-Тамак Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (Дым-Тамакский детский сад)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Аккош» с.Дым-Тамак  
Ютазинского муниципального района РТ  
(протокол от 18.02.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ  
детского сада «Аккош» с.Дым-Тамак  
Ютазинского муниципального района РТ  
От 18.02.2023 г. №3



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 74C1E000D3AFF19A44D1E74C2DF5FED2  
Владелец: Халиуллина Хания Минзуфаровна  
Действителен с 28.03.2023 до 28.06.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада «Аккош» с.Дым-Тамак Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аккош» с.Дым-Тамак Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (Дым-Тамакский детский сад)
Руководитель	Халиуллина Хания Минзуфаровна
Адрес организации	423955, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Дым-Тамак, ул. Новая, д. 4е
Телефон, факс	8(85593)4-52-13, факса нет
Адрес электронной почты	x.sanija57@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1993 год, 2011
Лицензия	От 14.07.2016 № 8437, серия 16 Л 01 № 0004441

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аккош» с.Дым-Тамак Ютазинского муниципального района Республики Татарстан(далее – детский сад) расположено в центре села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. В 2011 году после реконструкции части здания школы, детский сад перевелся на левое крыло 1 этажа школы. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 379 кв. м.

**Детский сад имеет филиал:** Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аккош» с.Дым-Тамак Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – Алабакульский детский сад «Малышка».

**Адрес филиала:** 423955, Республика Татарстан, Ютазинский район, д.Алабакуль, ул.Центральная д.8а

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– рассматривает и обсуждает вопрос работы с родителями</li> </ul> - подводит итоги образовательной деятельности на основе анализа результатов достижения детей.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3\2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы. Из них:

- младшая группа – 10 детей
- старшая группа – 12 детей
- в филиале - Алабакульский детский сад посещают 4 детей в одной группе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров

индивидуальные карты развития. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в конце 2022 года выглядят следующим образом.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития		Высокий		Средний		Низкий		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	Дым-Тамакский детский сад	6	21	15	75	1	4	22	21
	Алабакульский детский сад	1	25	2	50	1	25	4	3

В апреле 2022 года педагоги Дым-Тамакского детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дистанционное образование в ДОУ не проводится. Воспитатели активно используют интернет мессенджеры для организации работы с родителями. В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через интернет - ресурсы. Активно использовались информационные выставочные стенды, памятки для родителей воспитанников по профилактике вирусных заболеваний. Таким образом, обеспечивалось информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития детей, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей в воспитанников	
	с.Дым-Тамак	д.Алабакуль	с.Дым-Тамак	д.Алабакуль
Полная	17	4	77%	100%
Неполная с матерью	1	0	4,5%	0%
Неполная с отцом	0	0	0%	0%
Оформлено опекунов	0	0	0%	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей в воспитанников	
	с.Дым-Тамак	д.Алабакуль	с.Дым-Тамак	д.Алабакуль
Один ребенок	5	0	23%	0%
Два ребенка	6	1	27%	25%
Три ребенка и более	5	2	23%	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование:

Детский сад услуг и дополнительного образованию не предоставляет.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных подгрупп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Фестиваль детского фольклорного творчества

Смотр-конкурс строя и песни, Конкурс талантов «Эколята – юные защитники природы», Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит», Конкурс «Мин татар малае, мин татар кызы».

В период с 18.10.2022 по 22.10.2022 проводилось анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты: 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялось работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детские сады укомплектованы педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив детского сада начитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – с.Дым-Тамак - 11\1; д.Алабакуль 4\1

– воспитанники/все сотрудники – с.Дым-Тамак - 3\1; д.Алабакуль 1\1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

#### Характеристика кадрового состава Детского сада

Показатели	2022	
	с.Дым-Тамак	д.Алабакуль
С высшим образованием (чел.)	2	-
С незаконченным высшим образованием (чел.)	-	-
С высшей категорией (чел.)	-	-
С первой категорией (чел.)	2	-
Соответствуют занимаемой должности (чел.)	-	-
Всего педагогов с категориями (чел.)	2	-
Руководитель ДОУ (образование)	высшее	-

Возрастной состав пед. состава:

до 40 лет – 2; до 50 лет – 1;

По педагогическому стажу:

	с.Дым-Тамак	д.Алабакуль
до 10 лет	0	1
до 15 лет –	1	0
до 20-30 лет	1	0
свыше 30 лет	0	0

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в конкурсах и конференциях различного уровня

Ф.И.О	Наименование конкурса (обязательно указать районный, республиканский, всероссийский)	результат
Миргалимова З.З. Гатченко Л.Ф.	Международная олимпиада «Умный мамонтенок»	Ганиев Ислам –диплом участие
	Республиканский конкурс , муниципальный этап «Джалиловские чтения»	3 место
	Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду» видеоролик	1 место
	Республиканский конкурс, муниципальный этап «Мин татар малае, мин татар кызы»	Миннуллин Хайдар - призер
	Республиканский конкурс, муниципальный этап «Сайяр»	Участники

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году проведены обучающие семинары для педагогов дошкольной организации, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методические пособия:

- серии «Библиотека программы «От рождения до школы»: «Детское художественное творчество» Т.С. Комарова; «Развитие речи детей 3-5 лет» О.С. Ушакова
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 3 групп. Совместно с родителями воспитанников построили малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на  
29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		С.Дым-Тамак	д.Алабакуль
<b>Образовательная деятельность</b>			
		С.Дым-Тамак	д.Алабакуль
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	22	4
в режиме полного дня (8–12 часов)		22	4
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		4 (100%)
8–12-часового пребывания		22 (100%)	
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,7	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2	1
с высшим образованием		2	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	0
средним профессиональным образованием		0	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)	0
с высшей		0	0
первой		2 (100%)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	-	-
до 5 лет			1
больше 30 лет		-	-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	-	-
до 30 лет			
от 55 лет		-	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)	-



Направление работы по устранению недостатков по итогам самообследования.

- 1.Повышать категорийный уровень педагогов и их профессиональную компетентность
2. Укреплять материальную техническую базу детского сада в соответствии с ФОП ДО.
3. Совершенствовать работу по направлению рабата с детьми с ОВЗ.
4. Продолжать реализовывать билингвальное образования.









Лист согласования к документу № Отчет о результатах самообслед. от 26.04.2023  
Инициатор согласования: Халиуллина Х.М. Заведующий детского сада  
Согласование инициировано: 26.04.2023 11:20

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халиуллина Х.М.		🔒 Подписано 26.04.2023 - 11:20	-